

ИНСТРУКЦИЯ

для аккредитуемого лица по прохождению второго этапа первичной специализированной аккредитации специалистов – практико-ориентированного этапа – процедура оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях

1. Практико-ориентированный этап (далее – ПОЭ) включает в себя оценку практических навыков (умений) в симулированных условиях и (или) решение ситуационных задач. Число практических заданий и ситуационных задач в рамках проведения ПОЭ установлено Методическим центром. По специальности (название специальности) ПОЭ включает (указать количество в соответствии с информацией на странице сайта по конкретной специальности) практических навыков (станций ОСКЭ) и (указать количество в соответствии с информацией на странице сайта по конкретной специальности) ситуационные задачи.

2. Для процедуры оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях получите карточку с **индивидуальным маршрутом прохождения станций объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ)**. В маршруте указаны номера станций, последовательность их прохождения и количество практических заданий (далее – задание).

3. Пройдите последовательно все указанные в индивидуальном маршруте станции ОСКЭ (далее – станция).

4. Перед входом на станцию ознакомьтесь с заданием.

5. Входить на станцию нужно строго по звуковому сигналу/голосовой команде: «ВОЙДИТЕ НА СТАНЦИЮ».

6. Время для выполнения задания на каждой станции составляет ___ минут (посмотреть в паспортах станций ОСКЭ).

7. За одну минуту до окончания выполнения задания прозвучит звуковой сигнал/голосовая команда, означающие, что время нахождения на станции заканчивается.

8. Выходить из станции нужно строго по звуковому сигналу/голосовой команде. Даже если Вы полностью выполнили задание в более короткий срок, дождитесь звукового сигнала/голосовой команды для перехода на следующую станцию.

9. Во время нахождения на станции не нужно вступать в переговоры с членом АПК/вспомогательным персоналом.

10. На станции по оценке коммуникативных навыков роль пациента выполняют лица, прошедшие специальное обучение (стандартизированные пациенты), которые участвуют в диалоге с Вами. На остальных станциях роль пациентов выполнять могут как обычные люди, так и манекены или специальные тренажеры.

11. В случае если для выполнения задания Вам необходимо общение с пациентом (коллегой, посетителем) – общайтесь.

12. Для выполнения задания (в случае необходимости) Вы можете воспользоваться нормативной базой.

13. Убедительная просьба обращаться со всем оборудованием, документацией и тренажерами так, как если бы это было в реальной практике. Если у Вас возникла проблема, связанная с оснащением или особенностями работы тренажеров, не молчите, озвучивайте её вслух, всё что Вы скажете, будет принято в Вашу пользу.

ИНСТРУКЦИЯ

для аккредитуемого лица по прохождению второго этапа
первичной специализированной аккредитации специалистов –
практико-ориентированного этапа – процедура решения ситуационных задач

1. В *Системе прохождения аккредитации специалистов* введите логин и пароль, выданный аккредитуемому лицу при регистрации на второй этап первичной специализированной аккредитации членом АПК (пароли формируются заново), и нажмите кнопку «Вход»:

Вход

Логин test_1

Пароль

Запомнить логин

Вход

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ⓘ

2. Проверьте в правом верхнем углу свои персональные данные (фамилия/имя/отчество). Перейдите к разделу «Решение ситуационных задач», нажмите:

Решение ситуационных задач – 3-й этап (Мультিকেйсы)

🏠 > Мои курсы > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультিকেйсы) 31.05.01 2021

📄 Ситуационная задача

3. Нажмите кнопку «Начать тестирование»:

Решение ситуационных задач – 3-й этап (Мультিকেйсы)

🏠 > Курсы > 2021/2022 > 31.02.01 Лечебное дело > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикеиы) 31.02.01

Ситуационная задача

Ограничение по времени: 30 мин.

Метод оценивания: Последняя попытка

Начать тестирование

4. Подтвердите начало тестирования, нажав кнопку «Начать попытку»

Ситуационная задача

Ограничение по времени: 30 мин.

Метод оценивания: Последняя попытка

Начать попытку

Тест с ограничением по времени

Время на тест ограничено и равно 30 мин.. Будет идти обратный отсчет времени с момента начала вашей попытки, и вы должны завершить тест до окончания времени. Вы уверены, что хотите начать прямо сейчас?

Начать попытку Отмена

5. Приступайте к решению задачи, внимательно ознакомившись с ее условием

Решение ситуационных ...

УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ Ситуация Жалобы Анамнез заболевания Анамнез жизни Объективный статус	УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ Ситуация Вызван участковый врач к мальчику 5 лет. Жалобы На температуру до 37,9°C, кашель, насморк, сыпь. Анамнез заболевания заболел остро, поднялась температура до 37,7°C, появился кашель, насморк. В течение 2 дней температура держалась 37,5-37,9°C, отмечалась умеренная слабость. На 4-й день болезни появилась сыпь на лице. Был вызван участковый врач Анамнез жизни Ребенок от 4-й беременности, протекавшей на фоне гестоза и анемии у матери. Роды 2-е (1 роды: 2 выкидыши) путем операции кесарева сечения на сроке 38 нед. Масса 4040 гр., длина 56 см. Туб. анамнез: не отягощен. Реакция Манту отриц. Аллергологический анамнез не отягощен. Травмы: нет. Операции: нет. Гемотрансфузии не проводились. Перенесенные заболевания: ОРВИ, левосторонняя нижнедолевая пневмония 2 года. Детские инфекции: не болел. Состоит на д-учете у узких специалистов: -кардиолог; МАРС; дополнительная хорда в полости ЛЖ. Наследственность: отягощена по патологии щитовидной железы, сахарному диабету 1-го типа –по линии матери. БДЖ в роддоме, затем вакцинация против инфекционных заболеваний ему не проводилась, по желанию родителей. Посещает детский сад Объективный статус при осмотре: состояние ребенка средней степени тяжести, температура 37,9°C, лицо пастозное, катаральный конъюнктивит, светобоязнь, из носа слизистое отделяемое, кашель сухой. В зеве умеренная разлитая	2	
Вопрос 1	Поставьте предварительный диагноз	Необходимое количество ответов в данном вопросе: 1	3

- А. Краснуха
- В. Аллергоз
- С. Энтеровирусная экзантема
- D. Корь

Цифрами на рисунке обозначены:

- 1 – область навигации по условию задачи
- 2 – условие задачи
- 3 – область вопросов (требуемое количество ответов на вопрос отмечено на рисунке стрелкой)

6. Приступайте к ответам на вопросы, в задаче всего 12 вопросов.

Если Вы отметили один или несколько вариантов ответа и видите, что ответ нужно изменить, то сначала снимите отметку с варианта, который считаете неверным, а затем отметьте верный. Из-за ограничения на количество ответов в вопросе Вы не сможете отметить новый пункт без снятия отметки со старого.

ВАЖНО! Возможности вернуться и изменить ответ после перехода к следующему вопросу не предусмотрено!

Вопрос 3

Решающее значение в диагностике железодефицитной анемии имеют _____ методы исследования

- А. инструментальные
- В. лабораторные
- С. антропометрические
- D. клинические

Следующая страница

7. После выбора ответа, нажмите кнопку «Следующая страница».

Вопрос 3

Решающее значение в диагностике железодефицитной анемии имеют _____ методы исследования

- А. инструментальные
- В. лабораторные
- С. антропометрические
- D. клинические

Следующая страница

8. По мере выполнения задачи область условий дополняется данными.
Аналогично – область навигации

<p>УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ</p> <p>Ситуация Жалобы Анамнез заболевания Анамнез жизни Объективный статус План обследования Определение общего Ige определение концентрации C реактивного белка и прокальцитонинового теста</p>	<p>УСЛОВИЕ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ</p> <p>Ситуация Был вызван участковый врач к мальчику 5 лет.</p> <p>Жалобы На температуру до 37,9°C, кашель, насморк, сыпь.</p> <p>Анамнез заболевания Заболел остро, поднялась температура до 37,7°C, появился кашель, насморк. В течение 2 дней температура держалась 37,5-37,9°C, отмечался вызван участковый врач</p> <p>Анамнез жизни Ребенок от 4-й беременности, протекавшей на фоне гестоза и анемии у матери. Роды 2-е (1 роды, 2 выкидыша) путем операции кесарева сеч отягощен. Реакция Манту отриц. Аллергологический анамнез не отягощен. Травмы: нет. Операции: нет. Гемотрансфузии не проводились. Пе в 2 года. Детские инфекции: не болел. Состоит на Д-учете у узких специалистов: -кардиолог; МАРС; дополнительная хорда в полости ЛЖ. Насл диабету 1-го типа –по линии матери. БЦЖ в роддоме, затем вакцинация против инфекционных заболеваний ему не проводилась, по желанию</p> <p>Объективный статус При осмотре: состояние ребенка средней степени тяжести, температура 37,9°C, лицо пастозное, катаральный конъюнктивит, светобоязнь, из</p>
<p>Вопрос 5</p>	<p>Необходимое количество ответов в данном вопросе : 1</p>
<p>Сформулируйте окончательный диагноз</p> <p><input type="checkbox"/> А. Аденовирусная инфекция, аллергический (токсико-аллергический) дерматит на жаропонижающие препараты</p> <p><input type="checkbox"/> В. Краснуха типичная, тяжелая, гладкое течение</p> <p><input type="checkbox"/> С. Скарлатина типичная, среднетяжелая, гладкое течение</p> <p><input type="checkbox"/> D. Корь, типичная форма, средней степени тяжести, гладкое течение</p>	

9. После ответа на последний вопрос, нажмите кнопку «Закончить попытку»:

<p>Вопрос 12</p>	<p>Скрининговые исследования для выявления железодефицитной анемии или латентного железодефицита при проведении диспансеризации предусматривают определение</p> <p><input type="checkbox"/> А. СЖ (железа сыворотки), ОЖСС (общей железосвязывающей способности сыворотки), СФ (сывороточного ферритина) , НТЖ (насыщения трансферрина железом)</p> <p><input type="checkbox"/> В. WBT(лейкоцитов), Ne (нейтрофилов), LYMF (лимфоцитов), MON (моноцитов)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> С. Hb (гемоглобина), НСТ (Ht- гематокрита), MCV (среднего объема эритроцитов), MCH (среднего содержания гемоглобина в эритроците)</p> <p><input type="checkbox"/> D. RBC (эритроцитов), MCHC (средней концентрации гемоглобина в эритроцитах), RDW-SD (индекса распределения эритроцитов), СОЭ</p>
<p>Закончить попытку...</p>	

10. Ознакомьтесь с результатами попытки и отправьте ее результаты на оценку, нажав кнопку «Отправить всё и завершить тест». (Кнопка «Вернуться к попытке» позволит вернуться только к последнему вопросу!)

Ситуационная задача

☰ Навигация по тесту

Результат попытки

Вопрос	Состояние
1	Ответ сохранен
2	Ответ сохранен
3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Ответ сохранен
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Ответ сохранен
11	Ответ сохранен
12	Ответ сохранен



Закончить попытку...

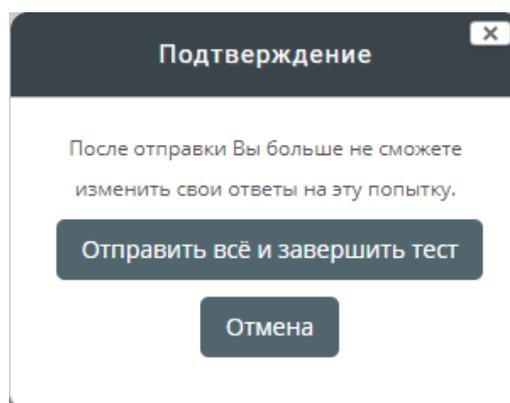
Вернуться к попытке

Эта попытка должна быть отправлена до среда, 19 Июнь 2019, 04:26.

Отправить всё и завершить тест



11. Подтвердите отправку, нажав кнопку **«Отправить всё и завершить тест»**



12. Ознакомьтесь с результатами решения.

При необходимости после завершения попытки сдачи и на протяжении всего остального дня, в который осуществлялось проведение этапа, аккредитуемый самостоятельно или член АПК с использованием авторизационных данных аккредитуемого, могут сохранить подробные данные сдачи в файл pdf или распечатать.

Для сохранения данных в формате pdf на компьютере нажмите Ctrl+P и выберите команду «Сохранить как pdf» (настройки для различных браузеров различаются, для более подробной консультации обратитесь к техническому сотруднику на площадке аккредитационного центра).

Для печати данных нажмите Ctrl+P и выберите команду «Печать» (настройки для различных браузеров различаются, для более подробной консультации обратитесь к техническому сотруднику на площадке аккредитационного центра).

Закончите ознакомление нажатием на ссылку «Закончить обзор» или на такую же кнопку, расположенную под последним вопросом внизу страницы

Курсы > 2019/2020 > 31.05.02 Педиатрия > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикейсы) 31.05.02 2019

Тест начат	среда, 19 Июнь 2019, 03:26
Состояние	Завершённые
Завершен	среда, 19 Июнь 2019, 03:35
Прошло времени	8 мин. 37 сек.

☰ Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Показать одну страницу
Закончить обзор

Вопрос 1
Неверно
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Поставьте предварительный диагноз

Выберите один или несколько ответов:

- A. Краснуха
- B. Аллергоз
- C. Энтеровирусная экзантема
- D. Корь

Ваш ответ неправильный.

Вопрос 2
Верно
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Тактика ведения данного пациента предусматривает

Выберите один или несколько ответов:

- A. возможность лечения в дневном стационаре детской поликлиники
- B. госпитализацию в боксовое отделение инфекционного детского стационара
- C. госпитализацию в отделение инфекционного детского стационара
- D. лечение в амбулаторных условиях

Вопрос 12
Верно
Балл: 1,00
Отметить вопрос

Скрининговые исследования для выявления железодефицитной анемии или латентного железодефицита при проведении диспансеризации предусматривают определение

- A. СЖ (железа сыворотки), ОЖСС (общей железосвязывающей способности сыворотки), СФ (сывороточного ферритина), НТЖ (насыщения трансферрина железом)
- B. WBT(лейкоцитов), Ne (нейтрофилов), LYMF (лимфоцитов), MON (моноцитов)
- C. Hb (гемоглобина), HCT (Ht- гематокрита), MCV (среднего объема эритроцитов), MCH (среднего содержания гемоглобина в эритроците)
- D. RBC (эритроцитов), MCHC (средней концентрации гемоглобина в эритроцитах), RDW-SD (индекса распределения эритроцитов), СОЭ

Ваш ответ верный.

Закончить обзор

13. Перейти к решению второй задачи, нажав кнопку «Перейти к следующей ситуационной задаче»:

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
1	Завершенные Отправлено понедельник, 17 Июнь 2019, 09:01	Просмотр



Перейти к следующей ситуационной задаче

14. Далее следуйте пунктам 3-11

15. По окончании тестирования выполните выход из системы тестирования (щелчок по имени пользователя в правом верхнем углу окна и выбрать «Выход»)

The screenshot shows the top navigation bar of the system. The main header is green and contains the text "Решение ситуационных ...". Below the header is a navigation menu with items: Главная, Личный кабинет, События, Мои курсы, and Этот курс. The breadcrumb trail shows: Курсы > 2019/2020 > 31.05.02 Педиатрия > Решение ситуационных задач - 3-й этап (Мультикейсы...). The main content area is titled "Ситуационная задача". In the top right corner, there is a user profile icon. A red arrow points to this icon, and another red arrow points to the "Выход" (Exit) option in the dropdown menu that appears when the icon is clicked. The dropdown menu also includes options like "Личный кабинет", "Просмотр профиля", "Редактировать информацию", "Оценки", "Настройки", "Календарь", and "Вернуться к моей обычной роли".

ИНСТРУКЦИЯ

для члена аккредитационной подкомиссии по заполнению оценочного листа на втором этапе первичной специализированной аккредитации специалистов (практико-ориентированный этап) – процедура оценки практических навыков (умений) в симулированных условиях

1. В *Системе проведения аккредитацией специалистов* введите логин и пароль эксперта, выданный ответственным секретарем АПК, и нажмите кнопку «Вход»:

The screenshot shows a login form titled "Вход" (Login). It contains two input fields: "Логин" (Login) with the value "test_1" and "Пароль" (Password) with masked characters ".....". Below the password field is a checkbox labeled "Запомнить логин" (Remember login). A green button labeled "Вход" (Login) is positioned below the checkbox. Below the button is a link "Забыли логин или пароль?" (Forgot login or password?). At the bottom of the form, there is a message: "В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies" (Cookies must be allowed in your browser) with a help icon. Two red arrows point to the "Логин" field and the "Вход" button.

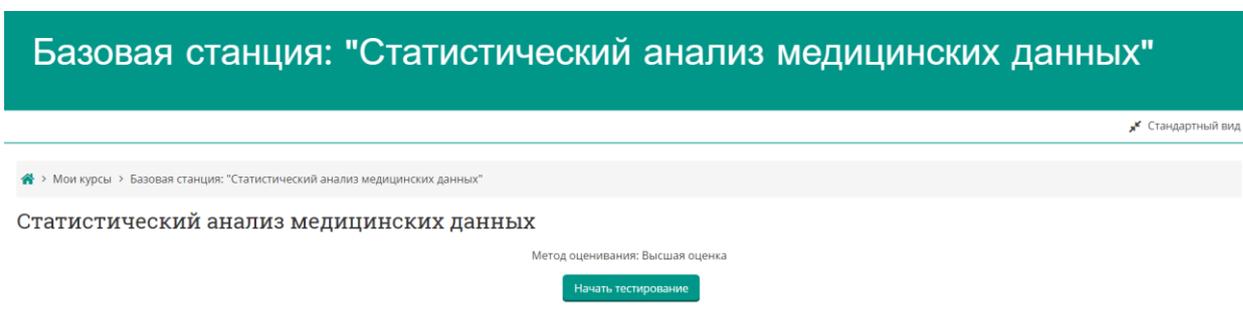
2. Займите станцию (выберите базовую станцию)

The screenshot shows the main page of the "Система аккредитации специалистов" (Specialist Accreditation System). The title "Система аккредитации специалистов" is displayed in a green header. Below the header, there is a list of stations, each with a small icon and a title:

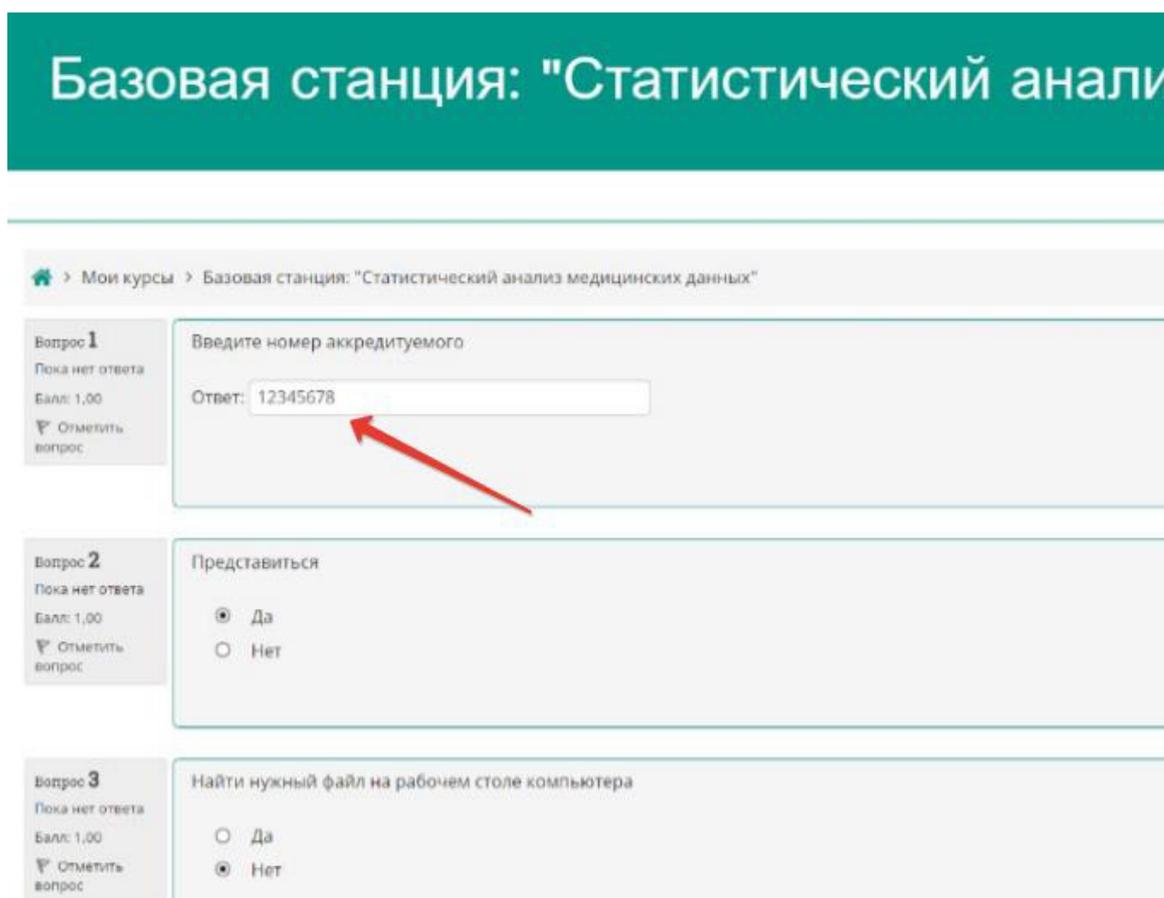
- Базовая станция: "Расчет медико-демографических показателей"
- Базовая станция: "Работа с медицинскими базами данных"
- Базовая станция: "Кодирование записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)"
- Базовая станция: "Статистический анализ медицинских данных"
- Базовая станция: "Базовая сердечно-легочная реанимация"

At the bottom of the list, there is a link "Все курсы" (All courses).

3. Аккредитуемый заходит на станцию. Если на станции предусмотрено несколько чек-листов, выберите нужный, если один, сразу нажмите кнопку «Начать тестирование»:



4. Аккредитуемый демонстрирует свой номер. Член АПК (эксперт) выбирает номер из «выпадающего списка» в качестве ответа на первый вопрос теста:



5. В «Вопросе 2» (если предусмотрено) необходимо подтвердить ситуацию (сценарий)

Вопрос 1

Введите номер аккредитуемого

Ответ: ✖

Вопрос 2

Выберите чеклист

- 1. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1
- 2. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4
- 3. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6
- 4. Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7
- 5. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5
- 6. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2
- 7. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7

Вопрос 3

Поздоровался с пациентом и предложил сесть в кресло

Да Нет

6. Аккредитуемый приступает к выполнению практического навыка, а член АПК фиксирует отметки выполнения/невыполнения действий. Ответ «Да» выбирается, если действие выполнено верно, ответ «Нет», если действие не выполнено или выполнено неверно. Необходимо обеспечить установку ответов по каждому вопросу!

Базовая станция: "Статистический анализ медицинских данных"

Стандартный вид

Мои курсы > Базовая станция: "Статистический анализ медицинских данных"

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Введите номер аккредитуемого

Ответ:

Вопрос 2
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Представиться

Да
 Нет

Вопрос 3
Пока нет ответа
Балл: 1.00
Отметить вопрос

Найти нужный файл на рабочем столе компьютера

Да
 Нет

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Закончить попытку...

7. После выполнения всех действий нажмите кнопку «**Закончить попытку**», расположенную внизу страницы:

Вопрос 16 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос	Последовательность не нарушалась <input type="radio"/> Да <input checked="" type="radio"/> Нет
Вопрос 17 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос	Других нерегламентированных и небезопасных действий не было <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет
Вопрос 18 Пока нет ответа Балл: 1,00 🚩 Отметить вопрос	Общее впечатление эксперта благоприятное <input checked="" type="radio"/> Да <input type="radio"/> Нет

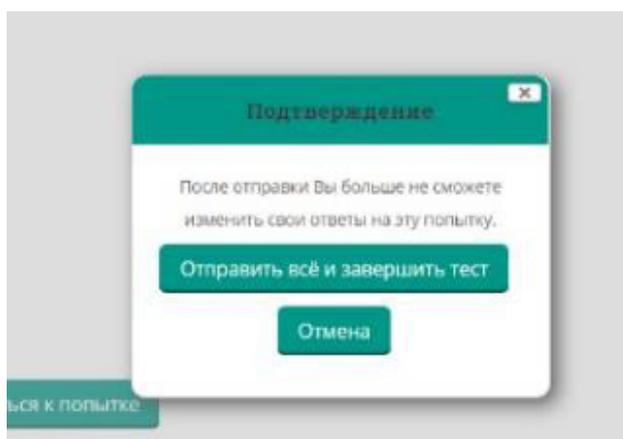
[Закончить попытку...](#)

8. Откроется страница подтверждения ввода данных. Необходимо проверить, что по всем вопросам даны ответы. С помощью кнопки «**Вернуться к попытке**» можно вернуться к чек-листу и проставить недостающие ответы. Когда всё готово, нужно нажать кнопку «**Отправить всё и завершить тест**».

3	Ответ сохранен
4	Ответ сохранен
5	Пока нет ответа
6	Ответ сохранен
7	Ответ сохранен
8	Ответ сохранен
9	Ответ сохранен
10	Пока нет ответа
11	Ответ сохранен
12	Ответ сохранен
13	Ответ сохранен
14	Ответ сохранен
15	Ответ сохранен
16	Ответ сохранен
17	Ответ сохранен
18	Ответ сохранен

[Вернуться к попытке](#)
[Отправить всё и завершить тест](#)

9. Подтвердите отправку в окне «**Подтверждение**», нажав на кнопку «**Отправить всё и завершить тест**»:



10. На следующей странице можно либо перейти к редактированию ранее введенных ответов, если обнаружались неточности («**Редактировать**» рядом с тестом), либо приступить к оценке следующего аккредитуемого (кнопка «**Пройти тест заново**»).

ВНИМАНИЕ!!! Если после оценки аккредитуемого необходимо изменить чек-лист или базовую станцию, не нужно нажимать «**Пройти тест заново**», а нужно перейти по ссылке [Мои курсы > Базовая станция](#) в верхней части окна!!!

Базовая станция: "Статистический анализ"

[🏠](#) > [Мои курсы](#) > [Базовая станция: "Статистический анализ медицинских данных"](#)

Статистический анализ медицинских данных

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Просмотр
1	Завершено Отправлено Thursday, 22 June 2017, 00:07	Просмотр Редактировать
2	Завершено Отправлено Thursday, 22 June 2017, 00:14	Просмотр Редактировать

[Пройти тест заново](#)

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
для ответственных лиц, технического (вспомогательного) персонала и
членов аккредитационной подкомиссии

1. На подготовительном этапе ко второму этапу первичной специализированной аккредитации специалистов

1.1. Определите последовательность прохождения аккредитуемыми лицами испытаний ПОЭ и составьте график/расписание.

1.2. Определите логистику работы станций объективного структурированного клинического (фармацевтического) экзамена (ОСКЭ) и составьте расписание (график) работы станций ОСКЭ и лиц, обеспечивающих проведение экзамена на каждой станции ОСКЭ.

1.3. Подготовьте карточки с *индивидуальными маршрутами прохождения станций ОСКЭ* для аккредитуемых лиц в необходимом количестве. В маршруте укажите последовательность, номера станций ОСКЭ, перечень и наименование практических навыков в соответствии с конкретной логистикой работы станций вуза.

1.4. Формирование маршрутов и цепочек станций ОСКЭ осуществляется каждым вузом самостоятельно.

2. После решения АПК о допуске аккредитуемых лиц ко второму этапу аккредитации пригласите аккредитуемых согласно расписанию (графику) прохождения первичной специализированной аккредитации специалистов и проведите инструктаж.

3. Для прохождения процедуры оценки практических навыков аккредитуемые приглашаются за 20-30 мин до начала работы станций ОСКЭ.

4. У аккредитуемого лица должен быть с собой логин, выданный ему при прохождении первого этапа процедуры первичной специализированной аккредитации специалистов либо выданный перед прохождением второго этапа. Номер (цифры) из логина служит индивидуальным номером аккредитуемого лица.

5. Выдайте аккредитуемому лицу *индивидуальный маршрут следования по станциям ОСКЭ*, на оборотной стороне которого крупно впишите индивидуальный номер аккредитуемого.

6. Индивидуальный номер аккредитуемого лица вносится членом АПК в чек-лист при входе на станцию.